

Modulausschreibung:	Modul 11a+b Grundlagen religionspädagogischen Arbeitens
Voraussetzungen:	keine
Handlungssituation:	<p>11a Absolvent*innen dieses Moduls handeln in der Katechese oder im Religionsunterricht auf der Basis der Reflexion ihrer eigenen Lernerfahrungen und auf Grund eines allgemeinpädagogischen sowie religionspädagogischen Grundwissens. Aufgrund vertiefter Reflexion nutzen sie ihr Wissen, um Glaubenslernprozesse zu fördern. Zudem haben sie sich mit ihrem eigenen Verständnis von Symbolen und der Bibel auseinandergesetzt. An den jeweiligen Lernorten handeln sie angemessen, indem sie sich mit den individuellen Voraussetzungen und Lebenswelten ihrer Adressat*innen vertraut machen. In Standardsituationen wenden sie eine Grundauswahl an Interaktionsprozessen mit den Lernenden an und entwickeln ihr Repertoire unter Anleitung der verantwortlichen Katechet*innen. Kinder und Jugendliche zur Firmung hinführen.</p> <p>11b Absolvent*innen dieses Moduls treffen ihre Entscheidungen im Berufsalltag auf der Grundlage der anerkannten allgemein- und religionspädagogischen Theorien und Modelle. Sie planen Religionsunterricht oder Katechese auf situationsgerechte, zielgruppenspezifische und kompetenzorientierte Weise. Dafür beziehen sie die Lebenswelten und individuellen Voraussetzungen ihrer Adressat*innen ein und berücksichtigen dabei Erkenntnisse aus den Entwicklungs- und Lerntheorien. Sie schaffen – als essentielle Vorbedingungen des religiösen Lernens – eine konstruktive Lernatmosphäre und ein angemessenes Lernumfeld. Bei der Planung von Lernprozessen setzen sie auf ein breites Spektrum von Methoden, die die Kommunikation und Interaktion zwischen den Lernenden fördern. Sie entwickeln Lernangebote, indem sie Ziele und Arbeitsmethoden dem jeweiligen Lernort anpassen.</p>
Kompetenzen:	<p>11a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht oder Katechese an religionspädagogischen Grundlagen ausrichten

- Ausgewählte Forschungsergebnisse des Fachbereichs Religionspädagogik und Fachdidaktik kennen und nachvollziehen
- Die Rolle als Lehrperson für Religionsunterricht und katechetisch Tätige kriterienorientiert unterscheiden und spezifische Aufgaben ableiten
- Die Lernorte Kirche und Schule unterscheiden und Konsequenzen für das eigene Berufsfeld ableiten

11b:

- Planung, Durchführung und Reflexion von RU oder Katechese in differenzierter Weise an religionspädagogischen Grundlagen ausrichten
- Aus Forschungsergebnissen des Fachbereichs Religionspädagogik und Fachdidaktik Erkenntnisse für die eigene Praxis ableiten
- Sich der Rolle als Lehrperson für Religionsunterricht oder katechetisch Tätige bewusst sein und in diesem Verständnis handeln
- Die systemischen Zusammenhänge von Kirche und Schule kennen, diese unterscheiden und Konsequenzen für das eigene Berufsfeld ableiten

Kompetenznachweis:

11a:

- Portfolio-Arbeit: Lerntagebuch

11b:

- Elementarisierung eines religionspädagogischen Themas und beispielhafte Anwendung anhand eines Strukturierungsmodells
- Reflexion und Dokumentation eines religiösen Lernprozesses
- Portfolio-Arbeit

Lernzeit:

11a + b 80 Stunden, davon 35 Stunden Kurszeit, 45 Stunden persönliche Lernzeit (inkl. Kompetenznachweis)

Anbieter:

Modu-IAK

Modulverantwortliche:

Silvia Brändle Katechetische Arbeitsstelle, Schwyz
Nicola Arnold Kirche OW, Fachstelle Religionspädagogik

Angebotsform:

- 2 Kurstage
- 6 Kursabende
- Präsenz- und Onlineunterricht
- Projektarbeit

Modu-IAK

Daten 2026 / 2027:	Kursabende: Donnerstag, jeweils 17.15 bis 20.45 Uhr Kurstag: Samstag, jeweils 9.00 bis 17.00 Uhr Sa, 21. Nov.; Do, 10. Dez. 2026; Do, 14. Jan.; Sa, 23. Jan. 2027; Do, 25. Feb.; Do, 11. Mrz, Do, 15. Apr., Do, 10. Juni, Ort: Seewen oder <i>online</i>
Kursort:	Pfarreisaal Seewen SZ, und online
Kurskosten:	Fr. 350.00 pro Teilnehmende, exkl. Kursmaterial und Verpflegungskosten
Anmeldung:	elektronisch auf unserer Homepage www.moduiak.ch bis 30. August 2026